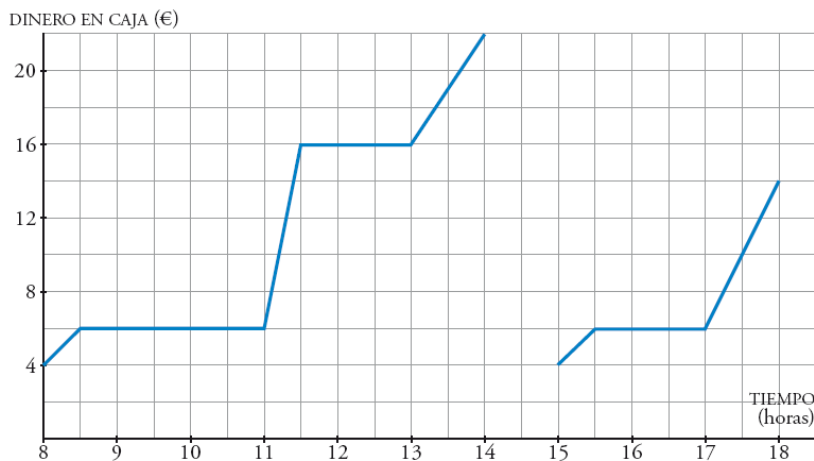
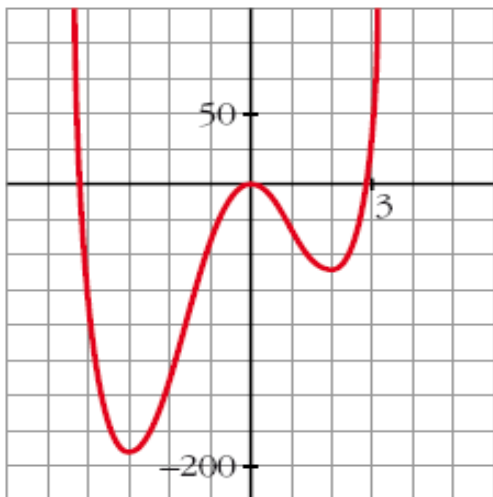
	<p align="center">COLEGIO ITALICA Arguijo 5-7 SEVILLA 41003</p>	<p align="center">MATEMATICAS 3º ESO Adaptado EVAL: 3ª FECHA: 25-5-2017</p>	
<p>NOMBRE</p>			

Ejercicio 1: En la puerta de un colegio hay un puesto de golosinas. En esta gráfica se ve la cantidad de dinero que hay en su caja a lo largo de un día.



- ¿A qué hora empiezan las clases de la mañana?
- ¿A qué hora es el recreo del turno de la mañana? ¿Cuánto dura?
- El puesto se cierra al mediodía, y el dueño se lleva el dinero a casa. ¿Cuáles fueron los ingresos esa mañana?
- ¿Cuál es el horario de tarde en el colegio?


Ejercicio 2: En cada una de las siguientes gráficas estudia los aspectos que se indican:

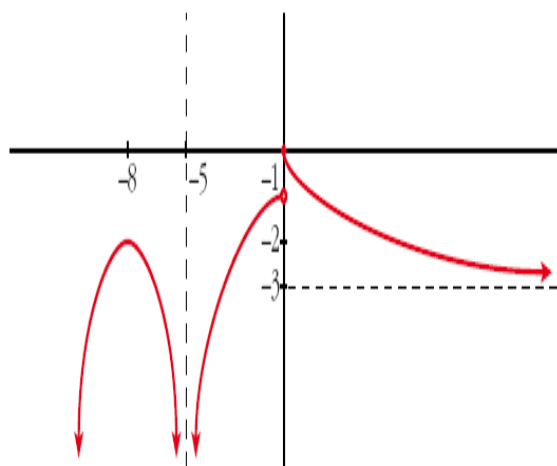


a) $f(1)=$ $f(-3)=$ $f(0)=$

b) Signo y cortes con los ejes

c) Monotonía y extremos relativos.

	<p>COLEGIO ITALICA Arguijo 5-7 SEVILLA 41003</p>	<p>MATEMATICAS 3º ESO Adaptado EVAL: 3ª FECHA: 25-5-2017</p>	
<p>NOMBRE</p>			



a) Dominio y recorrido

b) Curvatura.

c) Continuidad y Ramas infinitas.

Ejercicio 3: Una compañía de telefonía móvil A cobra sus clientes en cada llamada 12 céntimos de euros por establecimiento de llamada más 3 céntimos por cada minuto que dura la llamada. Otra compañía B no cobra por establecimiento de llamada, pero por cada minuto que dura la llamada cobra 5 céntimos.

- Expresa para cada compañía la función que relaciona la duración de una llamada con el coste total de ésta.
- Representa gráficamente las 2 rectas en unos mismos ejes coordenados y calcula en que punto se cortan dichas rectas.
- ¿A partir de cuantos minutos es mas económica una compañía u otra?

Ejercicio 4: Representa gráficamente la siguiente función cuadrática:

$$y = 2x^2 - 8$$