

MATERIA: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

CURSO: 3.º

UNIDAD DIDÁCTICA 11: AZAR Y PROBABILIDAD.

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD	Por primera vez, el alumnado se enfrenta al estudio sistemático del azar y al cálculo de probabilidades. Este es, quizá, el único tema del currículo de Matemáticas en el que el alumnado tiene preconcepciones; es decir, esquemas conceptuales formados fuera del aula, fruto de sus propias experiencias. Estas experiencias previas resultan didácticamente útiles, pues podemos recurrir a ellas para construir un conocimiento formal y elaborado. Pero, con frecuencia, dan lugar a conceptos erróneos que hay que corregir con experimentaciones adecuadas. Por ello, el aprendizaje del azar es uno de los más adecuados para proceder de forma experimental.
----------------------------------	--

CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD
1.1 Planificación del proceso de resolución de problemas.
1.2 Estrategias y procedimientos puestos en práctica: empezar por casos particulares sencillos.
1.5 Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos.
1.6 Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.
5.9. Experiencias aleatorias. Sucesos y espacio muestral.
5.10. Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace. Diagramas de árbol sencillos. Permutaciones, factorial de un número.
5.11. Utilización de la probabilidad para tomar decisiones fundamentadas en diferentes contextos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ⁴	CC ¹
EA.5.4.1. Identifica los experimentos aleatorios y los distingue de los deterministas. EA.5.4.2. Utiliza el vocabulario adecuado para describir y cuantificar situaciones relacionadas con el azar. EA.5.4.3. Asigna probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sencillos cuyos resultados son equiprobables, mediante la regla de Laplace, enumerando los sucesos elementales, tablas o árboles u otras estrategias personales. EA.5.4.4. Toma la decisión correcta teniendo en cuenta las probabilidades de las distintas opciones en situaciones de incertidumbre.	CE.5.4. Estimar la posibilidad de que ocurra un suceso asociado a un experimento aleatorio sencillo, calculando su probabilidad a partir de su frecuencia relativa, la regla de Laplace o los diagramas de árbol, identificando los elementos asociados al experimento.	CMCT CAA