

MATERIA: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8: FUNCIONES Y GRÁFICAS.

CURSO: 3.º

<p>PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD</p>	<p>En los primeros cursos de la ESO iniciamos el estudio elemental de las funciones, centrándonos en la representación de puntos en el plano cartesiano y en la lectura de algunos puntos en una gráfica, iniciando la asociación de un enunciado con una gráfica e introduciendo el vocabulario básico de las funciones. En este curso ampliamos y precisamos el concepto de función con la definición y la terminología propias, y con el estudio y la descripción de gráficas, tanto de forma cualitativa como cuantitativa.</p> <p>Para ello se estudiarán los aspectos más relevantes que debemos observar ante una gráfica: dominio de definición, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, continuidad, periodicidad y tendencia, presentándolos de forma intuitiva y tratando de llegar a un cierto nivel de formalización.</p> <p>Se pretende también que los alumnos y las alumnas aprendan a construir y analizar gráficas sencillas a partir de un enunciado o de una tabla de valores. La unidad se completa con la idea de expresión analítica de una función, mostrando las ventajas y algún inconveniente que tiene esta forma de definir una función frente a las otras.</p>
---	--

CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD
1.2 Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado.
1.6 Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.
1.7 Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: b) la elaboración y creación de representaciones gráficas de datos funcionales; c) facilitar la comprensión de propiedades funcionales.
4.1. Análisis y descripción cualitativa de gráficas que representan fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
4.2. Análisis de una situación a partir del estudio de las características locales y globales de la gráfica correspondiente.
4.3. Análisis y comparación de situaciones de dependencia funcional dadas mediante tablas y enunciados.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ⁴	CC ¹
<p>EA.4.1.1. Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.</p> <p>EA.4.1.2. Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.</p> <p>EA.4.1.3. Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.</p> <p>EA.4.1.4. Asocia razonadamente expresiones analíticas a funciones dadas gráficamente.</p>	CE.4.1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.	CMCT