## MATERIA: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas UNIDAD DIDÁCTICA 7: SISTEMAS DE ECUACIONES.

## PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Los sistemas de ecuaciones son una potente herramienta para plantear y resolver una amplia gama de problemas y situaciones relacionadas con la vida cotidiana y con otras partes de la matemática, como la geometría o el estudio de las funciones. Para utilizar eficazmente esta herramienta, es preciso que los estudiantes sepan qué es un sistema de ecuaciones, el significado de su solución y sean capaces de resolverlos con destreza.

Comenzamos la unidad estudiando las ecuaciones con dos incógnitas como igualdades que se cumplen para infinitos pares de valores. Y que esos pares de valores, representados en el plano, coinciden con los puntos de una recta. La representación gráfica de las ecuaciones lineales con dos incógnitas y la búsqueda del punto de intersección será un elemento clave para comprender el concepto de sistema de ecuaciones y de su resolución. De esta forma es fácil entender por qué algunos sistemas no tienen solución y otros tienen infinitas soluciones.

Se estudian los métodos algorítmicos de resolución de sistemas: sustitución, igualación y reducción. El alumnado debe aprender y dominar cada uno de ellos; cuando esto se haya conseguido, también deben saber decidir cuál es el que mejor conviene aplicar en cada caso.

La unidad termina con la presentación de modelos que atienden al principal objetivo: aplicar los sistemas de ecuaciones a la resolución de problemas.

## CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD

- 1.1 Planificación del proceso de resolución de problemas.
- 1.2 Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (algebraico).
- 1.4 Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos.
- 1.7 Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para:
- a) la recogida ordenada y la organización de datos.
- 2.11. Resolución de ecuaciones sencillas de grado superior a dos. Resolución de problemas mediante la utilización de sistemas de ecuaciones.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN⁴	CC <sup>1</sup>
EA.2.4.1. Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.	CE.2.4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos.	CCL CMCT CD CAA