

# MATERIA: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3: PROBLEMAS ARITMÉTICOS.

CURSO: 3.º

<p><b>PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD</b></p>	<p>Al hacer mediciones, estimaciones o al resolver problemas de la vida cotidiana, casi nunca se obtiene un resultado exacto, por lo que utilizamos números aproximados, muchas veces sin pensar en ello. Por esta razón, comenzamos la unidad con las ideas básicas sobre aproximaciones, cifras significativas y errores cometidos. Se pretende que el alumnado sea consciente del error al dar el resultado aproximado de un problema cualquiera.</p> <p>Se profundizará posteriormente en problemas y situaciones en las que se apliquen los conceptos de proporcionalidad y los porcentajes. Se estudiarán para ello los métodos de reducción a la unidad y la regla de tres (simple y compuesta).</p> <p>Posteriormente se presta atención a la resolución de ciertos problemas clásicos: repartos proporcionales, mezclas y móviles, y en especial, a los de porcentajes. La agilidad en su resolución debe ser consecuencia, más que de la memorización de los procedimientos asociados a su resolución, a la familiarización con ellos por su uso reiteradamente razonado.</p> <p>Los contenidos de la unidad tienen significado en multitud de situaciones de la vida cotidiana. El objetivo consiste en ofrecer modelos con recursos y procedimientos que puedan ser transferidos por los alumnos y las alumnas en la interpretación y resolución de dichas situaciones.</p>
---	---

CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD
<p><b>Bloque 2. Números y Álgebra.</b></p>
<p>2.6. Cálculo aproximado y redondeo. Cifras significativas. Error absoluto y relativo.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN <sup>4</sup>	CC <sup>1</sup>
<p><b>Bloque 2. Números y Álgebra.</b></p>		
<p>EA.2.1.6. Distingue y emplea técnicas adecuadas para realizar aproximaciones por defecto y por exceso de un número en problemas contextualizados, justificando sus procedimientos.</p> <p>EA.2.1.7. Aplica adecuadamente técnicas de truncamiento y redondeo en problemas contextualizados, reconociendo los errores de aproximación en cada caso para determinar el procedimiento más adecuado.</p> <p>EA.2.1.8. Expresa el resultado de un problema, utilizando la unidad de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándolo si es necesario con el margen de error o precisión requeridos, de acuerdo con la naturaleza de los datos.</p>	<p>CE.2.1. Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida.</p>	<p>CMCT CAA</p>