

# MATERIA: Matemáticas

CURSO: 2.º

## UNIDAD DIDÁCTICA 5: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD		ACTIVIDADES	
<b>Bloque 2. Números y Álgebra.</b>			
1. RAZONES Y PROPORCIONES		PAGINA 90, EJERCICIOS 1, 2	
		PAGINA 107, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
2. MAGNITUDES DIRECTAMENTE PROPORCIONALES		PAGINAS 91 - 93, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	
3. MAGNITUDES INVERSAMENTE PROPORCIONALES		PAGINA 95, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
		PAGINA 107, EJERCICIOS 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25	
4. PROPORCIONALIDAD COMPUESTA		PAGINA 97, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4	
		PAGINA 108, EJERCICIOS 26, 27, 28	
5. REPARTOS PROPORCIONALES		PAGINA 99, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4	
		PAGINA 109, EJERCICIOS 29, 30, 31, 32, 33	
6. PORCENTAJES		PAGINA 22, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	
		PAGINA 109, EJERCICIOS 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41	
7. AUMENTOS Y DISMINUCIONES PORCENTUALES		PAGINA 105, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
		PAGINA 110, EJERCICIOS 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54	
8. INTERES BANCARIO		PAGINA 106, EJERCICIOS 1, 2, 3	
		PAGINA 110, EJERCICIOS 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC
EA.2.4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. EA.2.4.2. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.		CE.2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.	CMCT CD CAA SIEP
EA.2.5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas. EA.2.5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales.		CE.2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales.	CMCT CSC SIEP

<b>ORGANIZACIÓN TEMPORAL</b>	9 sesiones.
<b>CONTENIDOS MINIMOS</b>	Regla de tres directa e inversa. Proporcionalidad compuesta. Repartos proporcionales. Calculo de porcentajes

CRITERIOS DE EVALUACION	%	SUPERADO			REFLEXION
PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA	20				
PROPORCIONALIDAD COMPUESTA	15				
REPARTOS PROPORCIONALES	15				
CALCULO DE PORCENTAJES	20				
AUMENTOS Y DISMINUCIONES PORCENTUALES	20				
INTERES BANCARIO	10				