

MATERIA: Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2: NUMEROS ENTEROS

CURSO: 2.º

CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD		ACTIVIDADES
Bloque 2. Números y Álgebra.		
1. NUMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS		PAGINA 30, EJERCICIOS 1, 2, 3
		PAGINA 40, EJERCICIOS 1
2. EL CONJUNTO Z DE LOS NUMEROS ENTEROS		PAGINA 31, EJERCICIOS 1, 2, 3
		PAGINA 40, EJERCICIOS 2, 3, 4
3. OPERACIONES CON NUMEROS ENTEROS		PAGINA 33 - 35, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
		PAGINA 40, EJERCICIOS 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
4. POTENCIAS DE NUMEROS ENTEROS		PAGINA 36 - 38, EJERCICIOS 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
		PAGINA 41, EJERCICIOS 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
5. RAICES DE NUMEROS ENTEROS		PAGINA 39, EJERCICIOS 1, 2
		PAGINA 42, EJERCICIOS 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33.
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC
EA.2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. EA.2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. EA.2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.	CE.2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	CCL CMCT CSC
EA.2.3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.	CE.2.3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.	CMCT

ORGANIZACIÓN TEMPORAL	9 sesiones.
CONTENIDOS MINIMOS	Operar correctamente con números enteros.

CRITERIOS DE EVALUACION	%	SUPERADO			REFLEXION
OPERACIONES CON NUMEROS ENTEROS	40				
POTENCIAS Y RAICES DE NUMEROS ENTEROS	30				
PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS	30				