
















MATERIA: Matemáticas

CURSO: 1.º

UNIDAD DIDÁCTICA 6: EL SISTEMA METRICO DECIMAL

| CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD | | ACTIVIDADES | |
|---|--|---|--------------------|
| Bloque 2. Números y Álgebra. | | | |
| 1. EL SISTEMA METRICO DECIMAL | | | |
| 2. UNIDADES DE MEDIDA EN LAS MAGNITUDES BASICAS | | PAGINA 106, EJERCICIOS 2, 3, 4 | |
| 3. CAMBIOS DE UNIDAD. FORMAS COMPLEJAS E INCOMPLEJAS | | PAGINA 108, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 PAGINA 109, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4 PAGINA 114, EJERCICIOS 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | |
| 4. MEDIDAS DE SUPERFICIE | | PAGINA 111, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 PAGINA 113, EJERCICIOS 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 PAGINA 115, EJERCICIOS 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 | |
| 5. PROBLEMAS CON UNIDADES DE MEDIDA | | PAGINA 115, EJERCICIOS 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 | |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | CC |
| EA.2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos. | | CE.2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. | CCL CMCT CSC |

| | |
|------------------------------|---|
| ORGANIZACIÓN TEMPORAL | 8 sesiones. |
| CONTENIDOS MINIMOS | Cambios de unidad. Formas complejas e incomplejas |

| CRITERIOS DE EVALUACION | % | SUPERADO | | | REFLEXION |
|---------------------------------------|----|---|--|---|-----------|
| CAMBIOS DE UNIDAD | 25 |  |  |  | |
| CAMBIO DE FORMA COMPLEJA A INCOMPLEJA | 25 |  |  |  | |
| MEDIDAS DE SUPERFICIE | 25 |  |  |  | |
| PROBLEMAS CON UNIDADES METRICAS | 25 |  |  |  | |
| | |  |  |  | |